


МКОУ «Агвалинская гимназия имени Кади Абакарова»

Открытый урок русского языка по теме:

«Единственное и множественное число
имён прилагательных»

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
стрекоз а белк а орех а  человек ребёнок	стрекоз ы белк и орех и  люди дети
ТОЛЬКО ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО	ТОЛЬКО МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
тесто сахар молоко 	очки часы шахматы 

Подготовила учительница начальных классов:

Магомедова Килянат К.

с.Агвали

2018г

Русский язык. 2 класс.

Тема: Единственное и множественное
число имен прилагательных

Цель: Формировать умение распознавать
прилагательные в единственном и во множественном
числе.

Планируемые результаты: учащиеся научатся
изменять прилагательные по
числам, определять число
имени прилагательного, при -
менять правила правописания
подбирать примеры с определен-
ной орфограммой.

Оборудование: рисунки с изображением одного и
нескольких предметов, использование ИКТ,
смайлики.

Ход урока.

I. Организационный момент.

- (Рассказ стихотворение)

Мы внимательные!

Мы старательные!

Мы прилежно учимся!

Все у нас получится!

II. Актуализация знаний.

1. Устный опрос.

- Какая часть речи мы проходим?

-Что такое имя прилагательное?

-Что обозначает имя прилагательное?

-На какие вопросы отвечает?

-Как называются слова близкие по значению

-Как называются слова противоположные по значению

Примеры:

близкие по значению прилагательные:

(Смелый -храбрый, мокрый-влажный, красный-алый)

Противоположные по значению прилагательные

(белый-черный, большой-маленький, добрый-злой)

2. Словарная работа.

-1. Отгадайте загадку.

Надо мною, над тобою

Пролетел мешок с водой

Наскочил на дальний лес

Проходился и исчез (Облако)

-Поставьте ударение, назовите безударную гласную?

Разделите его на слоги об-ла-ко

-Образуйте, однокоренные слова (облачко, облачный)

-2. Отгадайте загадку.

Многолюден, шумен, молод

Под землей грохочет город

А дома с народом тут

Вдоль по улицам бегут (метро)

Это особое слово.

От него нельзя образовать

однокоренные слова.

-Запишите слова. (От него нельзя образовать однокоренные слова).

3. Орфографическая минутка.

(На доске словосочетания)

Острые ножи, звонкие чижи, высокие этажи,
цветные карандаши,

-Прочитайте словосочетания которые записаны на доске.

Что общего в этих словах?

-Запишите словосочетания.

III. Самоопределение к деятельности.

-1. Рассмотрите рисунки, составьте словосочетания.

2. Измените форму слов

Жилой дом - жилые дома

Зеленое яблоко - зеленые яблоки

Красная машина - красные машины

-В чем заключается различие в этих словосочетаниях?

-На какие вопросы отвечает слова 1 столбика?

-На какие вопросы отвечает слова 2 столбика?

-В каком числе употреблены существительные и прилагательные в каждом столбике?

-Какое правило вы можете сказать насчет задания?

- Назовите тему урока.

-Откройте учебник на стр.92, прочитайте тему урока.

IV. Работа по теме урока.

Работа по учебнику.

Упр.158(стр.92).Самостоятельное выполнение упражнений после чтение правило.

-Прочитайте слова тетушки совы.

-Что обозначает имена прилагательные в единственном числе и во множественном числе?

-Приведите примеры прилагательных единственного и множественного числа.

-Проверка.

V. Физкультминутка.

«Солнце глянуло в кроватку»

VI .Упр.159(стр.93). Групповая работа.

-1 группа записывает предложения, в которых есть имена прилагательные единственного числа.

-2 группа записывает предложения, в которых есть имена прилагательные множественного числа.

-Проверка.

VII .Закрепление изученного материала

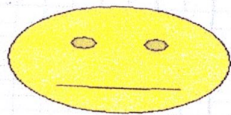
Устное задание . Подберите к существительным подходящие по смыслу прилагательные.

Семья	мелкое.
Озеро	дружная.
Друзья	зеленые.
Берег	высокое.
Дерево	песчаный.
Яблоки	верные.

Упр.160(стр.93).

VIII .Рефлексия

- 1.О чем мы сегодня говорим?
- 2.Оцените свою работу с помощью смайликов.



РЕФЛЕКСИЯ.

Урок понравился

Остались вопросы

Урок не понравился



IX. Подведение итогов урока

- С какой частью речи связаны имена прилагательные?
- Если имя существительное стоит в единственном числе, то в каком числе стоит прилагательное?
- Какую роль играют имена прилагательные в речи ?

X. Домашнее задание.

Упражнение 162(стр.94).

Написать слова в словарики (облако, метро)



«Мини тест»

1.Имя прилагательное обозначает:

- А)действие
- Б)признак
- В)предмет

2.Имя прилагательное - это:

- А)Часть предложения
- Б)Часть слова
- В)Часть речи

3.Имя прилагательное отвечает на вопросы:

- А)Кто? Что?
- Б)Какой? Какая? Какое? Какие
- В)Что делал? Что сделал?

4.Род имени прилагательного определяется по

- А)Глаголу
- Б)Существительному
- В)Предлогу

5.Какие окончания имеют имена прилагательные во множественном числе

- А)-ая, -яя
- Б)-ое, -ее
- В)-ые, -ие



**Урок
окончен!**

**Спасибо за
внимание!**

